

山东科技大学教务处(函)

教处函字〔2022〕44号

关于进一步规范本科教学资料格式、评阅 及存档的规定

为加强本科课程考核各环节的规范化管理，进一步规范本科教学资料排版、评阅及存档工作，结合《山东科技大学本科课程考核管理办法》（山科大发〔2021〕12号）文件相关要求，针对各类课程考核的评阅、存档等工作的规范化，特制订本规定。

一、理论教学环节课程考核资料

（一）课程结课考试和过程性考核

1. 试卷格式

考核方式为“考试”的课程和部分采用考试方式的“考查”课程，试卷格式要求如下：

（1）试卷格式为纸型 B5 纵向，上边距为 2cm，下边距为 1cm，左边距为 1.5cm，右边距为 1cm，页眉距边界为 1.5cm，页脚距边界为 1cm。任课教师上交纸制文稿后，由教务处统一做成 8 开横向、两栏排版格式印刷。特殊试卷需用竖版排版的可以采用竖向排版。

(2) 试卷标题学年学期格式如“山东科技大学 XX-XX 学年第 X 学期”。课程名称以课程表上的名称为准。试卷标题下必须有得分栏，得分栏的列数根据题目数自行确定。

(3) 试题内容字体根据版面自行确定，以宋体小四号、宋体五号为主，单倍或 1.5 倍行距。试卷的大标题如“一、填空题”用与试卷内容字体同号或大一号黑体，括号内的说明文字用宋体。小标题如“1. ” 字体与试题内容一致。多层次标题字体根据本格式自行确定。

(4) 试卷上的每一大题都必须标明分值。

(5) 填空题中，被填空项用“_____”表示，不能用“()”或其他方式表示。被填空项“_____”线长度必须够答题用。选择题中，被选择项用“()”表示，备选答案的序号必须用大写英文字母 ABCD……表示，选择项 ABCD 后一律用“.”，选项对齐。判断题后应标出“()”项，供学生进行判断标识。

(6) 试卷中的文字、插图应工整、清楚、准确，印刷规范。

(7) 试卷页脚需注明“第 页/共 页”。

(8) 特殊文字符号（如外语试卷、试卷中的字符等）的字体、字号可以参照本格式自行确定。

(9) 考试时使用学校统一印制的答题纸和草稿纸。

部分排版格式见附件 1；公共统考课试卷格式按照原要求排版。

2. 过程性考核资料格式

过程考核应采用平时作业、实验（上机）、阶段性学习测验、综合性或设计性大作业、课堂表现、在线学习等多种方式，过程考

核方式记录表和成绩记录表见附件2。不同考核方式应采用不同的排版格式，每一种格式由开课单位根据专业实际情况自行制定。

3. 试卷批阅

(1) 阅卷工作必须在开课单位组织安排下，由不少于2人的阅卷小组（至少有1人担任审核人）完成。统考课程实行试卷密封、流水阅卷，由开课单位统一安排时间和阅卷场所集中阅卷。

(2) 教师评阅试卷前应认真阅读和熟悉试卷评阅规范，严格按照相关文件要求和规范进行阅卷。参加助课和准入制度的新聘教师应主动联系指导教师，学习评阅试卷的过程和规范。

(3) 阅卷要参照标准（参考）答案和评分标准，统一标准阅卷，做到评分严格、公正，无漏判、误判，确保阅卷质量。阅卷一律用红色签字笔，不能用其它颜色签字笔或铅笔。

(4) 试题得分、扣分须标注明确。每道大题的得分（加分）标在答题纸中相应题目的左上角，每道小题的减分标在该小题的右下角（无减分的不需标注），得分、减分要清楚，标注规范，答题错误处或者答题的减分处应标注明显记号或者写出减分原因。

(5) 阅卷完毕，阅卷教师须对每题得分进行复核，确认无误后将各大题得分以及总分字迹清楚地记入试卷得分栏中。得分、减分或总分成绩如需涂改，应在原来分值上划一斜线，另写正确的分值，涂改更正后要有更正人签字。

(6) 阅卷中如发现有雷同或字迹前后不一致等情况，阅卷教师应将试卷报所在单位考试工作领导小组集体审定，确认后在雷同答案等存在问题处划“双下划线”标注，在试卷得分栏记“X”号，并将该情况报教务处。

(7) 全部试卷评阅完毕, 阅卷小组要安排专人对试卷进行逐份复查, 确保各大题得分和试卷第一页得分栏的分数一致。如发现错评、漏评、宽严不当、记分错误、统计分错误等情况, 要及时通知阅卷教师更正。试卷批阅格式参考附件 3。

(8) 阅卷完毕, 任课教师要根据课程教学大纲要求、达成度、试题的难易程度、学情等情况进行试卷分析。

4. 存档要求

试卷等教学资料的存档按照《山东科技大学本科课程考核管理办法》(山科大发〔2021〕12 号) 文件要求进行管理。

(二) 课程结课考查

考核方式为“考查”的课程, 可以采用报告、论文等方式进行考核, 格式由开课单位根据专业实际情况自行制定。

二、实践教学环节课程考核资料

(一) 实验课程考核

1. 实验报告格式

(1) 开课单位应根据专业特点和课程内容统一本单位所使用的实验报告格式。面向多个专业的基础性实验可统一印制实验报告册或提供电子模板供学生填写和打印; 面向特定专业的各类实验应统一实验报告的纸张规格、写作格式等。原则上, 纸张应为 16 开或 B5 打印纸纵向打印, 页边距为上边距 2cm, 下边距 1cm, 左、右边距 1cm, 页眉距边界 1.5cm, 页脚距边界 1cm。打印时应使用中文宋体加黑三号、英文及数字 Times New Roman 加黑三号的标题, 以及中文宋体五号、英文及数字 Times New Roman 五号的正文, 1.5 倍行间距的排版格式。格式模板见附件 4。

(2) 实验报告由报告主体和实验附件两部分构成。报告主体应包含实验题目、实验目的、实验原理、实验材料、实验步骤、操作记录、实验结果与分析等部分，具体内容由各开课单位根据课程内容进行选择 and 确定；附件部分为原始记录，包括学生的原始操作记录以及实验结果数据或实验现象等的记录。实验报告的重点是报告主体部分中的实验结果与分析部分，即学生对实验过程中操作过程及原始记录的分析，分析应基于附件中的原始记录，体现对实验过程的思考。

(3) 实验报告主体部分应完整，多步骤实验、含多个分项目的综合性实验可在全部实验完成后上交一份完整的实验报告，报告应针对全部的实验项目给出实验的整体结论和分析。实验报告中除必要的图表外均应手写，实验目的、实验原理、实验材料等部分应尽量简略，重点针对原始记录进行数据分析、操作分析、操作-现象的关联分析并给出结论。所描述的实验操作过程应清晰明确，具备可重复性，明确数据的处理方法或优化过程、参考方法。

(4) 原始记录应包含学生本人的实验操作步骤、实验过程的现象、所得实验数据或结果、其他实验相关情况等内容，不得单纯摘抄或复制实验指导书中的实验操作步骤，鼓励使用在线课程或在线工具记录原始记录。根据实验课程的情况，原始记录可手写记录，也可将实验数据或结果输出或截图打印。实验结束后，学生应将原始记录交实验指导教师检查，签字或盖章并记录实验时间。

(5) 鼓励各单位采用虚拟仿真技术、在线课程或其他信息化手段开展实验教学和过程管理，并在线提交和批阅实验报告。所使用的信息化手段应具备记录操作过程的功能，并能够进行批阅、评

分、反馈等操作，学生原始记录、实验数据、批改情况应在云端服务器存档，并导出 PDF 文件作为实验报告电子化文件，按学校规定进行保存。

2. 实验报告评阅

(1) 实验报告应由该课程的任课教师进行评阅，由课程负责人或实验中心、教学系（部）的负责人审核。评阅应使用红笔，在报告首页右上角给出报告评分和批阅时间，并对报告中出现的错误划线打“×”标出、疑问画圈打问号标记，报告无误打“√”。

(2) 实验报告应依据实验指导书和评分标准，统一评阅格式和打分标准。评分标准应侧重于对实验原始记录的分析 and 评价，尤其是对操作记录和实验结果的关联度评判。如果实验结果无法与实验过程密切相关，则实验结果的评分一般不应超过 40%，不应将报告书写美观度、格式规范、图表等与实验过程无关的内容作为评分的主要依据。

(3) 实验报告一般按百分制评阅，在相应错误处划线打“×”并写减分数值，报告的减分总和与报告得分之和应为 100，如按五级制评阅，应在报告最后给出报告等级的评语依据或说明。减分及最终成绩如需更正，应在原来成绩上划一横线，另写正确的减分或成绩，更正后更正人需在修改处的右下角处签名。

(4) 实验报告批阅中发现实验报告写作不规范、数据处理不合格时应要求相关学生修改后提交，并在学生修改之处备注“修改”；发现实验报告未按要求写作、附件不全或原始记录缺失等情况时应责成学生更正相关材料，并在更正的材料上备注“更正”；发现原始记录无签名、数据雷同、字迹不一等问题时应约谈相关学

生，责成其重写实验报告或重新实验提交实验报告，重写或新提交的报告应与原报告共同装订，报告右上角成绩处备注“重做”，一般以 60 分记录。

(5) 任课教师应及时评阅实验报告，对发现的问题及时反馈，一般要求需更正或重新实验的学生在一周内更正或重新提交实验报告。全部实验报告评阅完毕后应以行政班为单位按学号装订，任课教师在第一份报告的首页签名后交由审核人进行复查。审核人检查评阅标准是否一致、评阅有无错误、附件是否完整准确，检查无误后在评阅人后写“已审核”并签名。

(6) 实验课程全部结束后，任课教师应给出选课学生的课程成绩单以及至少 200 字的成绩分析，对本轮实验课程的运行情况、教学过程进行分析，对学生实验课程的成绩分布等进行分析。

3. 实验报告归档与保存

(1) 各类实验报告原则上应在课程结束后一周内完成批阅和归档工作，学期末结束的实验课程应在学校教务管理系统成绩提交日期截止前完成批阅和归档工作。实验报告一般以行政班为单位汇总，按实验课程中实验项目的开展顺序排序进行归档保存，课程成绩单、成绩分析及评阅标准文件等装订成册，与实验报告一并归档。跟班重修学生的实验报告应单独装订，与重修课程所在班级一并归档。

(2) 实验报告由开课单位负责封存保管，与试卷等材料共同保存，采用电子档案保存的应以 PDF 文件形式存档，纸质报告的保存期限、保存方式等，按照《山东科技大学本科课程考核管理办法》（山科大发〔2021〕12 号）文件要求进行管理。

（二）设计、实习、实训等课程考核

1. 报告格式

（1）开课单位可使用学校统一制作的课程设计、实习或实训报告模板（见附件 5、附件 6），也可结合专业培养要求和实践课程内容制作个性化模板；工程实训报告使用工程实训中心印制的实训报告；毕业设计（论文）按照学校统一制作的模板。

（2）课程设计报告、实习报告可填写电子版打印，也可使用 A4 纸张打印填写，手写报告时要求字迹工整。

2. 报告评阅

（1）评阅意见应完备。要求有指导教师批阅痕迹及评语，指导教师评分成绩一般应采用五级制。纸质版需指导教师手写签字，电子版可电子签名。

（2）实习环节包括认识实习、生产实习、毕业实习，实习课程应采用“校友邦实习实践平台”等平台进行过程管理。开课单位应提前导入实习计划，指导教师可通过平台进行打卡签到、在线指导、报告批阅、成绩评定等环节。有实习单位校外指导教师的，校外指导教师应签字、评价。

（3）毕业设计（论文）工作中过程考核使用“山东科技大学大学生毕业设计（论文）管理系统”，指导教师及时在系统中完成批阅，相关日期符合实际指导过程日期。

3. 报告归档与保存

（1）课程设计、实习、实训等原则上应在课程结束后一周内完成批阅和归档工作，学期末结束的实验课程应在学校教务管理系

统成绩提交日期截止前完成批阅和归档工作。毕业设计（论文）在答辩结束一周内完成归档工作。

（2）报告档案资料一般按行政班为单位按学号排序，按存档材料明细顺序归档保存。跟班重修学生的报告资料应单独装订，与重修课程所在班级一并归档。

（3）除实训报告档案资料由工程实训中心存档外，其他档案资料以系（教研室）为单位统一提交到开课单位统一存档。

（4）档案资料留存纸质档案，各教学单位应逐步实现电子档案资料存档。纸质档案的保存期限、保存方式等，按照《山东科技大学本科课程考核管理办法》（山科大发〔2021〕12号）文件要求进行管理。

（5）课程设计、实习、实训等课程存档资料相关要求见附件7。

三、本规定自公布之日起执行，由教务处、实验室与设备管理处负责解释。



附件 1

山东科技大学 20 —20 学年第 学期

《 》考试试卷（ 卷）

班级_____ 姓名_____ 学号_____

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总得分 | 评卷人 | 审核人 |
|----|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 得分 | | | | | | | |

格式示例：

一、填空题（每空 1 分，共 10 分）

二、选择题（每题 1 分，共 10 分）

三、判断题（每题 1 分，共 10 分）

四、论述题（每题 10 分，共 40 分）

五、计算题（每题 5 分，共 30 分）

.....

注：1. 试题内容字体根据版面自行确定，以宋体小四号、宋体五号为主，单倍或 1.5 倍行距。试卷的大标题如“一、填空题”用与试卷内容字体同号或大一号黑体，括号内的说明文字用宋体。小标题如“1.” 字体与试题内容一致。多层次标题字体根据本格式自行确定。

2. 得分栏列数根据大题数目确定。

3. 请注意填写页面底部页数信息，“第 页” 以插入页码形式输入，后面“共 页” 直接输入共多少页。

样卷

山东科技大学 2020—2021 学年第二学期

《马克思主义哲学》考试试卷（A 卷）

班级_____ 姓名_____ 学号_____

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总得分 | 评卷人 | 审核人 |
|----|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 得分 | | | | | | | |

一、填空题（每空1分，共10分）

1. 在社会历史活动中，英雄人物是“剧作者”，人民群众是“剧中人”。这是历史_____的观点。

.....

二、单项选择题（每题1分，共10分）

1. 唯心主义产生的认识论根源是（ ）。

- A. 辩证法和唯物主义相分裂 B. 主观同客观相分裂
C. 世界观和方法论相分裂 D. 自然观和历史观相分裂

2. “坐地日行八万里”的名句所蕴含的哲理是（ ）。

- A. 客观性与时空性的统一 B. 无限性与有限性的统一
C. 多样性与单一性的统一 D. 绝对性与相对静止的统一

.....

五、论述题（任选二题，每题12分，共24分）

1. 分析马克思主义认识论与党的群众路线是一致的。

.....

附件 2

山东科技大学本科课程过程考核成绩记录表

一、过程考核方式记录表

| 考核序号 | 考核方式 | 题目 | 考核的知识点 | 总分 | 占过程考核成绩的比例 | 评分标准 | 考核时间 |
|------|------|----|--------|----|------------|------|------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

说明：本表主要记录过程考核的方式、考核的题目、考核的知识点（或介绍考核内容与课程教学目标的关系）、评分等情况。过程考核应采用平时作业、实验、阶段性学习测验、综合性设计性大作业、课堂表现、在线学习等多种方式，考勤一般不作为过程考核成绩的来源。

二、过程考核成绩记录表

[illegible]

山东科技大学 20XX—20XX 学年第一学期

《高等数学》考试试卷 (A 卷)

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 总分 | 评卷人 | 审核人 |
|----|----|----|----|----|---|---|----|-----|-----|
| 得分 | 12 | 15 | 28 | 26 | 8 | 0 | 89 | 张三 | 李四 |

温馨提示: 请同学们在试题后面空白处作答, 写在草稿纸上的无效。

一、填空题 (每小题 3 分, 共 15 分)

12. 极限 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+\Delta x} - \sqrt{x}}{\Delta x} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

2. 函数 $y = \frac{1}{\sqrt{x}}$ 在区间 $[1, 4]$ 上的平均值为 $\frac{2}{3}$

15. 二、单项选择题 (每小题 3 分, 共 15 分)

1. 下列函数在 $x=0$ 点连续的是 (A)

(A) $f(x) = \begin{cases} 0, & x=0, \\ e^{-\frac{1}{x}}, & x \neq 0; \end{cases}$ (B) $f(x) = \frac{|x|}{x}$

(C) 取整函数 $f(x) = [x]$; (D) 狄利克雷函数 $D(x) = \begin{cases} 1, & x \in \mathbb{Q}, \\ 0, & x \notin \mathbb{Q}. \end{cases}$

2. 已知数列 $a_n = (1 + \frac{1}{n}) \sin \frac{n\pi}{2}$, 则 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = (D)$

28. 三、解答题 (每小题 7 分, 共 28 分)

1. 求极限 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x \ln(1-x)}{\sin^3 x}$

解: 利用等价无穷小替换有:
 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x \ln(1-x)}{\sin^3 x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x(-x)}{x^3} = -2$

2. 已知 $f(x) = \begin{cases} \frac{e^x - 1}{x}, & x \neq 0, \\ 1, & x = 0, \end{cases}$ 求该函数的导数 $f'(x)$.

解: 当 $x \neq 0$ 时, $f'(x) = \frac{(x-1)e^x + 1}{x^2}$
 当 $x=0$ 时, $f'(0) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{e^x - 1}{x} - 1}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1 - x}{x^2} = \frac{1}{2}$
 故: $f'(x) = \begin{cases} \frac{(x-1)e^x + 1}{x^2}, & x \neq 0 \\ \frac{1}{2}, & x = 0 \end{cases}$

四、解答题 (每小题 7 分, 共 28 分)

26. 1. 求不定积分 $\int \frac{\cos \sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx$.

解: 令 $u = \sqrt{x}$, 则:
 $\int \frac{\cos \sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx = 2 \int \cos u du = 2 \sin u + C = 2 \cos \sqrt{x} + C$

8. 五、应用题 (8 分)

已知制作一个背包的成本为 40 元, 如果每一个背包的售价为 x 元, 售出的背包数由 $n = \frac{a}{x-40} + b(80-x)$ 给出, 其中 a, b 为正常数. 问什么样的售出价格能带来最大利润?

解: 设利润函数为 $P(x)$, 则:

$P(x) = (x-40)n = a + b(x-40)(80-x)$

$P'(x) = b(120-2x)$

令 $P'(x) = 0$, 可得: $x = 60$ (元)

由 $P''(x) = -2b < 0$, 知 $x = 60$ 为极大值点, 又因驻点唯一

故: $x = 60$ 为最大值点

即售出价格为 60 元时能带来最大利润

附件 4

山东科技大学 实验报告

课程名称: _____

实验项目: _____

姓名: _____ 学号: _____

专业: _____ 班级: _____

实验时间: _____ 指导教师: _____

实验分组号: _____ 同组人学号: _____

实验报告

成绩:

| | |
|------|--|
| 实验名称 | |
| 实验目的 | |
| 实验原理 | |
| 实验材料 | |
| 实验步骤 | |

| | |
|--------|--|
| 分析与讨论 | |
| 思考与问答 | |
| 教师评阅意见 | |

实验报告附件

(不得单纯摘抄或复制实验指导书中的实验操作步骤, 请将自己的操作过程、实验现象、实验结果的描述等信息记录在此)

实验原始
记录: 步
骤与现象

指导教师签字: _____

其他材料
与附件

附件 5



山东科技大学

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

课程设计名称

学年学期:

学 院:

专业班级:

姓 名:

学 号:

指导教师:

完成日期:

课程设计任务书

一、课程设计题目：

XXXX 课程设计

二、课程设计主要参考资料：

(1) _____

(2) 《XX 课程设计指导书》（自编）

(3) XX 规范（GB XXXX-2007）

XX 规定（CH/T XXXX-2005）

三、课程设计应解决的主要问题：

(1) _____

(2) _____

四、课程设计相关附件（如：图纸、软件等）：

(1) XXXX 设计成果图

(2) XXXX 平差报告

(3) 程序设计相关源代码及软件包

五、任务发出日期： 20 年 月 日

课程设计完成日期： 20 年 月 日

目 录

| | |
|-----------------|---|
| 第 1 章 一级标题..... | 1 |
| 1.1 二级标题..... | 1 |
| 1.1.1 三级标题..... | 1 |
| 1.1.2 三级标题..... | 2 |
| 1.2 二级标题..... | 2 |
| 1.2.1 三级标题..... | 3 |

第 1 章 一级标题 (黑体小 2)

(章标题段前为 0.8 行、段后为 0.5 行)

Times New Roman 小四

1.1 二级标题 (黑体 4 号)

正文正文正文^[1]。正文正文正文^[2]。
正文正文正文正文正文正文正文正文正文。

(宋体小 4，首行缩进 2 字符，正文行间距固定为 1.5 倍行距，字符间距为标准)

.....

1.1.1 三级标题 (黑体小 4 号，加粗)

正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文正文正文^[3]。

(宋体小 4 号)

公式、图文示例：

(1) 表示例：

表 4.1 光滑明渠水流实验水力条件

| 实验 编码 | H | Q | J | B | U _* |
|----------|----|-------|------|----|----------------|
| | cm | L/s | ‰ | cm | cm/s |
| w1 | 18 | 7.56 | 0.02 | 42 | 0.19 |
| w2 | 18 | 11.34 | 0.07 | 42 | 0.68 |
| w3 | 18 | 15.12 | 0.13 | 42 | 1.27 |
| w4 | 18 | 18.9 | 0.21 | 42 | 2.05 |
| w5 | 18 | 22.68 | 0.28 | 42 | 2.73 |

其中：U_{*} 为摩阻流速， $U_* = \sqrt{JRg}$ ，(其中 R 为水力半径)；J 为水力坡降，B 为水槽宽度，H 为水深。

(表按照章编号,例如第四章中的第 1 个表编号为表 4.1,标题中文黑体 5 号、数字及字母 Time New Roman 粗体 5 号，表内容宋体或 Time New Roman 体 5 号)

(2) 公式示例：

单颗粒球体在无限水体中等速下沉时，其沉速机理可看作对称绕流阻力与颗粒有效重力相平衡^[13]，即

$$(\gamma_s - \gamma) * \pi \frac{D^3}{6} = C_D \pi \gamma \frac{\omega^2}{2g} \frac{D^2}{4} \tag{1.1}$$

(建议公式用微软 office 的公式编辑器输入)

Stokes 曾以粘滞性流体的一般性的运动方程式作基础,忽略惯性项的条件下推导出滞留区的阻力系数为

$$C_D=24/Red \quad (1.2)$$

(公式按章编号,例如 第三章中的第二个公式 3.2)

(3) 图示例:

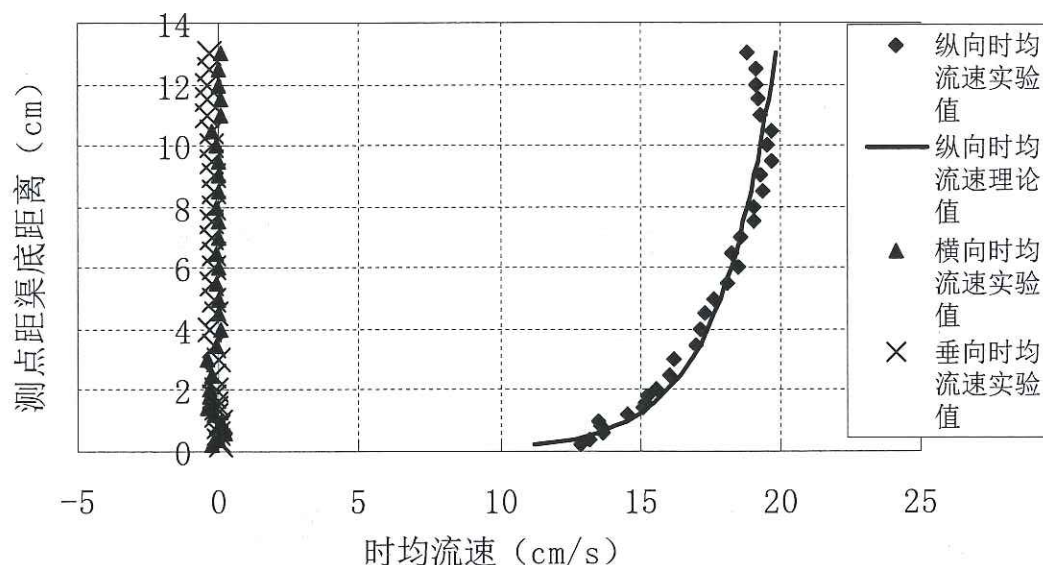


图 4.1 清水明渠水流下 w2 工况下的三维时均流速图

(图按照章编号,例如第四章的第二个图编号为图 4.1,标题中文黑体 5 号、数字及字母 Time New Roman 粗体 5 号)

参考文献 (黑体小二)

- [1] 钱宁, 万兆惠. 泥沙运动力学[M]. 北京: 科学出版社, 2005.
- [2] 唐洪武, 闫静, 吕升奇. 河流管理中含植物水流问题研究进展[J]. 水科学进展, 2007,18(5): 785-792.
- [3] Kouwen N, Unny T E, Hill H M. Flow Retardance on vegetated channels [J]. Journal of the Irrigation and Drainage Division, 1969,95(IR2):329-342.
- [4] Gourlay M R. Discussion of Flow Resistance in vegetated channels by Kouwen et al. [J]. Journal of the Irrigation and Drainage Division, 1970,96(IR3):351-357.

(中文用宋体小四, 数字及字母用 Time New Roman 小四, 1.5 倍行距)

教师对课程设计的评语：

考核等级（五级计分制）：

☐优秀 ☐良好 ☐中等

☐及格 ☐不及格

指导教师（签名）：

（或电子签名）

年 月 日

附件 6



山东科技大学

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

实习名称

学年学期:

学 院:

专业班级:

姓 名:

学 号:

指导教师:

完成日期:

实 习 任 务 书

一、实习名称：

XXXX 实习

二、实习时间：

20 年 月 日至 月 日

三、实习地点：

四、实习主要内容与进度安排：

五、具体要求（技术要求等）：

目 录

| | |
|-------------------|---|
| 第 1 章 实习概况..... | 1 |
| 1.1 实习单位概况..... | 1 |
| 1.2 实习目的..... | 1 |
| 1.3 实习任务..... | 1 |
| 第 2 章 实习具体内容..... | 1 |
| 2.1 | 1 |
| 第 3 章 实习总结..... | 1 |
| 3.1 实习总结..... | 1 |
| 3.2 实习收获..... | 1 |

一、实习概况

1.1 地区概况（黑体 4 号）

（宋体小 4，首行缩进 2 字符，正文行间距固定为 1.5 倍行距，字符间距为标准）

附件 7. 课程设计、实习、实训等课程存档资料内容

一、课程设计

1. 教学大纲
2. 课程设计报告
3. 过程考核及成果展示的文档资料（如：程序代码、图纸、答辩记录等纸质文档或电子文档）
4. 评分标准
5. 学生成绩单（带过程考核成绩）
6. 课程目标达成度评价报告

二、实习

1. 教学大纲
2. 校外实习备案表
3. 实习报告
4. 评分标准
5. 学生成绩单（带过程考核成绩）
6. 成绩鉴定表等开课单位规定的其他存档材料

三、实训

1. 教学大纲
2. 实训报告
3. 评分标准
4. 成绩单（带过程考核成绩）

四、毕业设计

1. 毕业设计成绩单（由管理员从学校教务管理系统导出）

2. 毕业设计成绩评定表（由管理员从毕业设计管理系统导出，须包含学生基本信息、课题题目、题目类型、各类成绩统计、检测结果等信息）

3. 学生个人毕业设计资料袋，保存顺序如下：

（1）毕业设计（每生一册）

（2）毕业设计任务书

（3）开题报告

（4）开题审核表

（5）文献综述

（6）外文译文

（7）指导教师评语

（8）答辩记录及评定表

（9）其他相关资料

备案表

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------|--|
| 实习名称 | | 实习专业、班级 人数 | |
| 实习性质：认识实习口 教学实习口 生产实习口 毕业实习口 其他实习口 | | | |
| 实习天数 | | 实习日期 | |
| 实习单位名称 | | 实习单位地址 | |
| 实习单位所在地 疫情防控风险等级 | | 疫情前是否在实习单位 开展过集中实习 | |
| 校外实习理由， 实习单位基本情况 | | | |
| 实习期间疫情防控 方案 | | | |
| 实习单位能否按照 疫情防控要求进行 管理 | | 是否校外住宿 | |
| 实习指导教师 | | 联系电话 | |
| 学院（校区） 审批意见 | <p>本单位已按照教育部和省教育厅关于做好 2022 年春季学期教育教学和疫情防控工作要求制定符合疫情防控要求的校外实习工作方案，将严格加强校外实习师生的管理，确保师生安全和实习教学任务的完成。</p> <p style="text-align: center;">院长（主任）签字： 单位盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |